



صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

معاونت سیاسی

اداره پژوهش های سیاسی

برگرفته از گزارش ارسالی «گزارش عملکرد از معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش» آذرماه

۱۳۹۷

به مناسبت چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی (۳۱)

نگاهی به ورزش دانش آموزی در دهه های اخیر

(پنجم انداز فدراسیون ورزش دانش آموزی تا اقی ۱۴۰۴)



فرآورده های خبری و تولیدات پژوهشی در بخش های زیر قابل دسترس است:

– وب سایت خبرگزاری صداوسیما (سرویس پژوهش) <http://www.iribnews.ir>

پژوهشگر: مریم عابدی

## □ نکات برجسته

مدرسه کانون تحول است.  
مدرسه مهمترین کانون پرورش ورزشهای همگانی و قهرمانی است.  
حدود ۳۳ هزار دبیر تربیت بدنی با تحصیلات لیسانس، فوق لیسانی و دکترا در سطح مدارس کشور تربیت بدنی را آموزش می دهند.  
براساس آمار پس از فدراسیون فوتبال بیشترین مشارکت را المپیاد ورزشی درون مدرسه ای به خود اختصاص داده است.  
مهمترین وظایف معاونت تربیت بدنی و سلامت:  
\*اهتمام به توسعه ورزش همگانی و پوشش اوقات فراغت دانش آموزان از طریق گسترش برنامه های ورزشی و بهداشتی،  
\*افزایش مشارکت بخش خصوصی در برنامه های تربیت بدنی، ورزش و بهداشت مدارس ،  
\*اهتمام در ارائه خدمات بهداشتی - درمانی به دانش آموزان آسیب پذیر،  
\*تلاش در جهت افزایش آگاهی دانش آموزان، کارکنان، معلمان و والدین در مورد آسیب های اجتماعی.  
مهمترین وظایف فدراسیون ورزش مدارس:  
\*اهتمام به توسعه ورزش قهرمانی جهت دستیابی به افتخارات ملی و فرا ملی.  
\*تشکیل، آماده سازی و فراهم نمودن زمینه های حضور تیم های ملی دانش آموزی در صحنه های بین المللی.  
\*تبادل اطلاعات و همکاری علمی، پژوهشی و ورزشی با سازمان های ورزشی داخلی و خارجی  
\*ارتقاء سطح علمی، مهارتی مربیان و داوران و دست اندرکاران ورزش دانش آموزی  
\*برگزاری جشنواره های ورزشی در رشته های پایه در دوره ابتدایی

## ۷ - رویکرد اصلی وزارت آموزش و پرورش مطابق سند تحول بنیادین و برنامه ششم توسعه تربیت بدنی و سلامت



## □ مقدمه

پس از پیروزی انقلاب معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با هدف ورزش تربیتی و آموزشی به منظور فراهم ساختن فرصتهایی برای کودکان، نوجوانان و جوانان نسبت به بهره گیری از تمرینات آموزشی، نسبت به افزایش توانایی های ادراکی حرکتی، مهارت ها یا الگوهای حرکتی بنیادی و بسیاری از مهارت های پایه در آنان اقدام نموده است. بر همین اساس معاونت تربیت بدنی و سلامت، به دلیل نقش مهمی که در تربیت کودکان و نوجوانان دارد، می تواند در ایفای رسالت آموزش و پرورش در حوزه های تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی، سلامت و تندرستی، پیشگیری و مراقبت دانش آموزان در برابر آسیب های اجتماعی در قالب برنامه های متنوع آموزشی، فرهنگی، درسی، کمک آموزشی، فعالیت های فوق برنامه، خدمات روانی - اجتماعی، مددکاری و ... از جایگاه ممتاز و اثرگذاری برخوردار باشد. در زمینه نقش ورزش در تربیت می توان گفت که تربیت بدنی یکی از

مهم‌ترین ارکان و ابزار تأثیرگذار در تعلیم و تربیت و هدایت نیروهای اجتماعی برای تحقق توسعه پایدار و عاملی برای مقابله با پیامدهای منفی شهرنشینی محسوب می‌شود.

گزارش زیر بخشی از عملکرد معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش است که در اختیار گروه اجتماعی فرهنگی اداره پژوهش‌های خبری معاونت سیاسی صداوسیما قرار گرفته است.

## □ تاریخچه تربیت بدنی و ورزش در آموزش و پرورش قبل و بعد از انقلاب

### تشکیل اداره تربیت بدنی در تشکیلات وزارت فرهنگ قبل از انقلاب

در سال ۱۳۲۹ اداره‌ای بنام «اداره تربیت بدنی» در تشکیلات وزارت فرهنگ با تصویب شورای عالی فرهنگی کشور ایجاد گردید. در سال ۱۳۳۵ تشکیلات مرکزی ستادی تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی دچار تحول اساسی شد و اساسنامه جدیدی در شورای عالی فرهنگ به تصویب رسید. به موجب آن اداره کل تربیت بدنی در وزارت فرهنگ تاسیس شد؛ در مرداد ۱۳۵۵ سازمان تربیت بدنی تحت پوشش وزارت آموزش و پرورش قرار گرفت.

### شکل‌گیری اداره کل تربیت بدنی در وزارت آموزش و پرورش پس از انقلاب

در سال ۱۳۵۸ در تجدید نظر نسبت به حوزه‌های ستادی وزارت آموزش و پرورش مجدداً سطح تشکیلاتی به «اداره کل تربیت بدنی» تغییر نام یافت. این روند تا سال ۱۳۷۸ ادامه داشت. در این سال، اداره کل تربیت بدنی پسران و اداره کل تربیت بدنی دختران تشکیل شد ولی نتوانست نظر کارشناسان جزء را جذب نماید. بر همین اساس در سال ۱۳۸۰ با تغییر اساسی در چارت وزارت متبوع، مجدداً سطح تربیت بدنی به «معاونت تربیت بدنی و تندرستی» ارتقاء یافت که در سه حوزه تربیت بدنی، بهداشت و پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدر فعالیت می‌نمود. این روند ادامه داشت تا به استناد قانون احیاء معاونت پرورشی و تربیت بدنی مصوب سال ۱۳۸۵ مجدداً سطح تشکیلاتی در سطح اداره کل تربیت بدنی با سه معاونت و بعنوان یکی از اجزاء ساختاری معاونت پرورشی و تربیت بدنی تعیین گردید و در سال ۱۳۸۹ بصورت مرکز تربیت بدنی و سلامت به همراه دو معاونت تربیت بدنی و سلامت به کار خود ادامه داد.

### «تشکیل دو معاونت «پرورشی و فرهنگی» و «تربیت بدنی و سلامت» در وزارت آموزش و پرورش

در سال ۱۳۹۰ شورای عالی اداری در یکصد و پنجاه و چهارمین جلسه خود بنا به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور و به منظور انجام اصلاحات ساختاری، افزایش کارآمدی، بهره‌برداری از ظرفیت‌های مربوط به امور تربیتی بدنی و پرورشی و ارتقای اثر بخشی و انعطاف پذیری در وزارت آموزش و پرورش تفکیک فعالیت‌های مربوط به امور پرورشی و تربیت بدنی از یکدیگر و ساختار «معاونت پرورشی و تربیتی بدنی» در وزارت آموزش و پرورش به دو معاونت «پرورشی و فرهنگی» و «تربیت بدنی و سلامت» را تصویب نمود. با تصویب هیئت وزیران و به استناد تبصره (۳) ماده (۵۷) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه معاونت‌های وزارت آموزش و پرورش به شش معاونت افزایش یافت و معاونت تربیت بدنی و سلامت با صدور حکم معاون تربیت بدنی و سلامت در تاریخ ۹۰/۱۲/۱۱ رسماً از ساختار مرکز تربیت بدنی و سلامت به معاونت تربیت بدنی و سلامت با پوشش سه حوزه اساسی در راستای اجرای سند تحول بنیادین (در جهت اجرای یکی از اصلی‌ترین ساحت‌های ششگانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش "ساحت زیستی بدنی") ارتقاء یافت.

### □ معاونت تربیت بدنی و سلامت در حال حاضر

در راستای ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور با سر لوحه قرار دادن سیاست‌های کلی ابلاغی ایجاد تحول در آموزش و پرورش از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و در راستای اجرایی شدن راهکارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سیاست‌های تدوین شده را تصویب و اجرایی کرد.

## – برخی ماموریت‌ها و شرح وظایف معاونت تربیت بدنی و سلامت

تحول کیفی و کمی در برنامه های تربیت بدنی، ورزش و بهداشت مدارس با تاکید بر دوره ابتدایی، مناطق کم برخوردار

تامین و بهسازی نیروی انسانی متخصص با اصلاح مناسبات سازمانی

اهتمام به توسعه فضا و امکانات ورزشی و بهداشتی در سطح مدارس

توجه به توسعه برنامه-های آموزشی و پژوهشی در برنامه‌های تربیت بدنی و بهداشت دانش آموزان

تهیه و تدوین طرح همکاری با سازمان‌های مرتبط بیرونی و درونی

ساماندهی ساعت درس تربیت بدنی در مدارس

گسترش و تقویت برنامه‌های بین الملل ورزشی و بهداشت دانش آموزان

اهتمام به توسعه ورزش همگانی و پوشش اوقات فراغت دانش آموزان از طریق گسترش برنامه‌های ورزشی و بهداشتی

افزایش مشارکت بخش خصوصی در برنامه‌های تربیت بدنی، ورزش و بهداشت مدارس

تشکیل کانون‌ها و باشگاه‌های تخصصی ورزشی دانش آموزی و انجمن‌های بهداشتی ویژه دانش آموزان

## – ماموریت‌ها و شرح وظایف دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزش

کیفیت بخشی به درس تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی دانش‌آموزان
توسعه فعالیت‌های ورزشی بر مبنای پایه‌های مختلف تحصیلی از طریق تنظیم برنامه، اجرا و کنترل و نظارت.
توانمندسازی و ارتقای دانش کارشناسان و معلمان تربیت بدنی به منظور ارتقاء کیفیت برنامه‌های ورزش دانش‌آموزان دختر و پسر.
نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی با رویکرد بالینی با استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی
برنامه‌ریزی به منظور توسعه برنامه‌های ورزش همگانی و قهرمانی دانش‌آموزان در قالب برنامه‌های مدرسه قهرمان و کانون قهرمان
اهتمام به توسعه برنامه‌های آموزشی معلمان تربیت بدنی و تهیه محتوای درس تربیت بدنی
اهتمام به توسعه فضا و تجهیزات ورزشی مورد نیاز
استانداردسازی، مناسب سازی و ایمن سازی فضاهای ورزشی متعلق به آموزش و پرورش
تجهیز فضاهای ورزشی به وسایل و تجهیزات مورد نیاز براساس برنامه درس تربیت بدنی
ایجاد مراکز هنجاریابی و کلنیک‌های حرکات اصلاحی به منظور پیشگیری از ناهنجاری‌های قامتی و ارزیابی از وضعیت آمادگی جسمانی دانش‌آموزان دختر – پسر
توسعه مسابقات ورزشی از طریق برگزاری مسابقات کلاسی در مدرسه

## – ماموریت‌ها و شرح وظایف فدراسیون ورزش مدارس

حفظ و توسعه سلامت جسمی و روانی همه جانبه دانش‌آموزان
ایجاد نشاط و تحرک آفرینی در بین دانش‌آموزان
شناسایی، پرورش و هدایت صحیح استعدادها و ورزشی دانش‌آموزان
فراهم کردن زمینه‌های مناسب برای حضور بیشتر دانش‌آموزان در رقابت‌های ورزشی سالم
فراهم کردن زمینه‌های کسب مهارت‌های لازم در غنی‌سازی و کیفیت بخشی اوقات فراغت
اهتمام به توسعه ورزش قهرمانی جهت دستیابی به افتخارات ملی و فرا ملی.
حمایت مادی و معنوی از دانش‌آموزان قهرمان.
نظارت و ارزشیابی فعالیت‌های ورزشی دانش‌آموزان با رویکرد کیفیت بخشی و اصلاح امور.
تشکیل، آماده‌سازی و فراهم نمودن زمینه‌های حضور تیم‌های ملی دانش‌آموزی در صحن‌های بین‌المللی.
تبادل اطلاعات و همکاری علمی، پژوهشی و ورزشی با سازمان‌های ورزشی داخلی و خارجی.
ارتقاء سطح علمی، مهارتی مربیان و داوران و دست‌اندرکاران ورزش دانش‌آموزی.
برگزاری جشنواره‌های ورزشی در رشته‌های پایه در دوره ابتدایی.

## □ فدراسیون ورزش دانش آموزی

### هدف کلی فدراسیون

ارتقاء سطح سلامت جسمی و اجتماعی، شناسایی و هدایت و پرورش استعداد های ورزشی دانش آموزان با رویکرد ورزش تربیتی در سطوح مدرسه، شهرستان، استان، منطقه و کشور.

### چشم انداز فدراسیون ورزش دانش آموزی تا افق ۱۴۰۴

تبدیل فدراسیون ورزش دانش آموزی به عنوان مرجع مطمئن در مدیریت استعداد های ورزشی کشور و کسب عناوین و کرسی های ملی و بین المللی تا افق ۱۴۰۴.

### – برنامه فدراسیون



### – توسعه و استقرار حقوقی، ساختار تشکیلاتی، مالی و اداری فدراسیون

عنوان برنامه اجرایی	شماره فعالیت	عنوان فعالیت
توسعه مشارکت دانش آموزان تمام مقاطع تحصیلی در مسابقات، جشنواره ها و رویدادهای ورزشی با رویکرد ورزش تربیتی در سطوح مدرسه، شهرستان، منطقه و کشور و تاکید بر دختران و مناطق محروم	۱	برگزاری مسابقات مدرسه قهرمان و کانون قهرمان
	۲	برگزاری جشنواره ها و رویدادهای ورزشی دانش آموزی با تاکید بر دوره ابتدایی
	۳	برگزاری مسابقات ورزش دانش آموزی و حضور در رقابت های بین المللی
	۴	توانمندسازی نیروی انسانی موثر در تحقق اهداف فدراسیون ورزش دانش آموزی
	۵	استقرار نظام استعدادیابی ورزشی دانش آموزان
	۶	توسعه و استقرار، ساختار تشکیلاتی، مالی و اداری فدراسیون از طریق ایجاد هیات ها، انجمن ها و کمیته های ورزشی
	۷	توسعه نظام داوطلبی در ورزش دانش آموزی
	۸	توسعه مشارکت های مردمی و ملی
	۹	گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات رسانه ای

## - عملکرد معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش در برنامه پنجم توسعه

تلاش در جهت حاکمیت فرهنگ اسلامی - ایرانی و ترویج فضای فرهنگی معنوی و اخلاقی

تلاش در جهت استقرار فدراسیون ورزش دانش آموزی

حضور در میادین ورزشی بیرون مرزی دانش آموزی و معرفی اخلاق و منش جوانمردی در عرصه بین‌المللی ، آسیایی و منطقه ای

کسب کرسی در فدراسیون های بین المللی و آسیایی در ورزش دانش آموزی

ترویج اصول ورزش جوانمردانه، آموزه های پهلوانی، منش اخلاقی ورزش

برگزاری رقابت های ورزشی دانش آموزان از سطح بین آموزشگاهی تا کشوری و بیرون مرزی با تحت پوشش قرار دادن ۱۰ درصد جمعیت دانش آموزی دختر و پسر

برگزاری رقابت های ورزشی بیرون مدرسه ای با اجرای برنامه های کانون قهرمان و مدرسه قهرمان جهت شناسایی استعداد های ورزشی دانش آموزان با محوریت مدرسه

## - افزایش نشاط و شادابی در بین دانش آموزان مدارس کشور به همراه آموزه های درسی و دینی

اجرای طرح حیاط پویا در ۲۷۵۷۷ آموزشگاه از سال تحصیلی ۹۵-۹۴

اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه ای با حضور بیش از ۹۰۸/۳۷۹/۴ دانش آموز

اجرای برنامه ورزش صبحگاهی با حضور بیش از ۴/۰۰۰/۰۰۰ دانش آموز

برگزاری جشنواره نوجوان سالم در سراسر کشور

برگزاری جشنواره ابتکارات در حوزه پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانش آموزان

برگزاری جشنواره ها و مسابقات فرهنگی - هنری در حوزه سلامت

برگزاری جشنواره بازی های بومی محلی و ورزش باستانی

فعال سازی و راه اندازی کانون های ورزشی داخل و خارج مدارس

تجهیز، بهسازی، متناسب سازی و ایمن سازی منطبق با کتاب راهنمای معلم درس تربیت بدنی با اولویت مدارس ابتدایی دخترانه و کم برخوردار بالغ بر ۵ هزار مدرسه

تلاش برای ایجاد توازن و اولویت بخشی به توسعه تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و سلامت دانش‌آموزان با نگاه عدالت محور

- توسعه کانون‌های ورزشی دانش‌آموزی در قالب کانون‌های درون و برون مدرسه ای
- اجرای برنامه المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای با پوشش‌دهی بالغ بر ۴/۵۰۰/۰۰۰ دانش‌آموز
- اجرای برنامه کیفیت بخشی درس تربیت بدنی با آموزش معلمان تربیت بدنی
- توسعه، تجهیز، ایمن‌سازی و مناسب‌سازی کلاس درس تربیت بدنی در بیش از ۲۲۰۰ آموزشگاه با اولویت مدارس دخترانه
- افزایش ساعت درس تربیت بدنی از یک ساعت به دو ساعت در پایه یازدهم
- افزایش ساعت درس تربیت بدنی به میزان دو ساعت در پایه دوازدهم
- توجه به آموزش پایه و سواد حرکتی در سنین رشد (دوره ابتدایی و پیش دبستانی)
- اجرای برنامه کیفیت بخشی درس تربیت بدنی با اولویت مدارس ابتدایی

• راه اندازی و کیفی نمودن مدارس تخصصی ورزش به تعداد ۱۹۲ آموزشگاه (۳ دخترانه +۳ پسرانه) دولتی و تخصیص نیروی مجرب و کارآمد

• راه اندازی کانون‌های ورزشی دانش‌آموزی شامل:

- کانون‌های ورزش درون مدرسه‌ای به تعداد ۵۵۵۱ کانون (دخترانه +پسرانه)
- کانون‌های ورزشی برون مدرسه‌ای ۳۷۶۵ کانون (دخترانه +پسرانه)
- کانون‌های ورزشی استعدادیابی ورزشی دانش‌آموزی ۱۰۹۴ کانون (دخترانه +پسرانه)

تلاش برای توسعه  
تربیت بدنی و  
فعالیت‌های  
ورزشی

### برخی تلاش‌ها در تحقق شعار اقتصاد مقاومتی

برخی تلاش‌ها برای تحقق شعار اقتصاد مقاومتی و ایجاد زمینه‌ای مشارکت بخش و داوطلبانه برون سازمانی

جذب کمک‌های خیرین در حوزه تربیت بدنی و سلامت کشور	انجام مقدمات اجرای نهضت داوطلبی در حوزه تربیت بدنی و سلامت دانش‌آموزی	المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

### – افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانش‌آموزان





عملکرد مهم برنامه‌ها و فعالیت‌های تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی در سال‌های برنامه سوم چهارم و پنجم توسعه

عملکرد متغیرهای کلیدی برنامه چهارم و پنجم توسعه (سال‌های ۱۳۹۳-۱۳۸۴) آموزش و پرورش

ردیف	عنوان هدف کمی (شاخص کلیدی)	واحد	سال پایه برنامه سوم توسعه (۱۳۸۴)	پایان برنامه چهارم توسعه (۱۳۸۸)	پایان برنامه پنجم توسعه (۱۳۹۵)
۱	سرانه فضاهای ورزشی روباز و سرپوشیده دانش آموزی	متر ربع	۰,۲۰	۰,۲۴	۰,۲۸
۲	تعداد فضاهای ورزشی روباز دانش آموزی	مکان	۵۶۷	۴۴۳	۲۹۵۶
۳		مکان	۹۴۷	۱۵۲۹	
۴		مکان	۲۱۷	۲۶۸	۷۹۸
۵		نفر	۲۵۸۱۹۸۸	۳۶۱۴۷۸۳	۳۵۰۰۰۰۰
۶		ساعت	۲ همه پایه‌ها	۲ همه پایه‌ها	۲ همه پایه‌ها
۷		ساعت	۲	۲	۲
۸	تعداد معلمان تربیت بدنی	نفر	۲۱۷۱۷	۱۸۵۰۹	۲۳۱۷۲
		نسبت معلم به دانش آموز	$\frac{۱}{۵۰۷}$	$\frac{۱}{۵۴۰}$	$\frac{۱}{۳۲۹}$

با توجه به رشد جمعیت دانش‌آموزی در دهه ۷۰ (برنامه دوم توسعه) نسبت معلم به دانش‌آموز ۱/۱۱۸۹ (به ازاء ۱۱۸۹ دانش‌آموز یک معلم تربیت وجود داشت و در دهه ۸۰ جمعیت دانش‌آموزی کاهش یافته ولی جذب نیروی متخصص تربیت بدنی میسر نبود و به ازای هر معلم تربیت بدنی بطور میانگین ۵۲۳ دانش‌آموز وجود داشت و در سال ۱۳۸۹ این امر میسر گردید و در حال حاضر برای هر ۳۲۹ دانش‌آموز یک معلم تربیت بدنی وجود دارد البته با اولویت مقطع ابتدایی و انتظار می‌رود با برنامه‌ریزی‌های انجام شده در سال‌های آتی این نسبت کاهش یابد.

#### وضعیت ورزش قهرمانی دانش‌آموزی در پایان برنامه چهارم و پنجم توسعه - حوزه آموزش و پرورش

ردیف	برنامه اجرایی یا اقدام اساسی	سنجه عملکرد	عملکرد در پایان برنامه چهارم و پنجم توسعه		
			سال پایه (۱۳۸۳)	پایان برنامه چهارم (۱۳۹۰)	برنامه پنجم (۱۳۹۵)
۱	ورزشکاران سازمان یافته پسر (اعزام برون مرزی)	نفر	۱۶۳	۱۵۸	۹۸
۲	ورزشکاران سازمان یافته دختر (اعزام برون مرزی)	نفر	۳	۲۸	۱۲
۳	ورزشکاران سازمان یافته پسر (تحت پوشش مسابقات)	نفر	۹۸۴۱۸۳	۶۲۷۵۳۴	۱۰۵۱۸۱۹
۴	ورزشکاران سازمان یافته دختر (تحت پوشش مسابقات)	نفر	۵۰۳۸۳۵	۵۸۹۴۳۳	۷۴۷۸۴۳
۵	مدال‌های کسب شده در مسابقات قهرمانی دانش‌آموزان آسیا	تعداد	-	۳۲	۳
۶	مدال‌های کسب شده در مسابقات دانش‌آموزان بین‌المللی	تعداد	۳	۱	-
۷	مدال‌های کسب شده در مسابقات قهرمانی دانش‌آموزان جهان	تعداد	--	۱	۱

## – گزارش عملکرد المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

۹۷-۱۳۹۶	۹۶-۱۳۹۵	۹۵-۱۳۹۴	۹۴-۱۳۹۳	۹۳-۱۳۹۲	واحد	نام فعالیت
۴۹۰۶۰۰۰	۴۵۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰۰	۳۵۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰۰	نفر	میزان مشارکت دانش آموزان در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای (بین کلاسی)

### □ سخن آخر

نتایج اعلام شده از سوی اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش دلیل بر این مدعاست که با توجه به تفکیک دوماعاونت پرورشی و فرهنگی و معاونت تربیت بدنی و سلامت در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به منظور اجرای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، نتایج درخشانی در کارنامه های خود دارند که می توان به ارتقای شادی و نشاط دانش آموزان با اجرای هدفمند برنامه های تربیت بدنی و سلامت اشاره نمود. همچنین برای اولین بار در تاریخ آموزش و پرورش با جلب مشارکت قوه قضائیه و نهادها و سازمان های دولتی بصورت مشترک بین دو قوه به اجرای برنامه های پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانش آموزان اقدام نمود. در حال حاضر دو معاونت قدرتمند جهت اجرایی نمودن سند تحول بنیادین در راستای ساحت های شش گانه و اهداف تربیتی که بصورت موکد در سند آمده است در بدنه آموزش و پرورش وجود دارد که امید است با تقویت بخش های تربیتی همگام با بخش های آموزشی برای تربیت فردی سالم و در همه شئون زندگی براساس سند تحول باشد.<sup>۱</sup>

۱. تشریح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از سوی حاجی بابایی؛ ایسنا، ۹۱/۶/۲۲